



Prof. Legislativ

Nr. 10041/2026

07-09-2026

Către: DOAMNA IOANA BRAN - VOINEA
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 03 septembrie 2026

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

28 217845
09 09 09

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023 (Plx. 344/2026);*
2. *Proiectul de Lege privind prevenirea și combaterea consumului de droguri în rândul minorilor și al tinerilor (Bp. 113/2025, Plx. 237/2025),*
3. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (Plx. 394/2026);*
4. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare (Bp. 442/2026);*
5. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (Bp. 153/2026, Plx. 420/2026),*
6. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 22 din Legea minelor nr. 85/2003 (Bp. 284/2026, L. 390/2026);*
7. *Proiectul de Lege privind instituirea zilei de 22 ianuarie ca "Ziua Națională Ana Aslan" (Bp. 257/2026, Plx. 470/2026),*
8. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale (Bp. 64/2026, Plx. 440/2026)*

Cu deosebită considerație

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ*, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023*, inițiată de doamna deputat UPR Raisa Enachi și domnul deputat PACE - Întâi Romania Cristian Bem (Pl-x. 394/2026).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 88 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, propunându-se introducerea, începând cu anul școlar 2026-2027, a unei discipline noi „*Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței*” în planurile - cadru ale învățământului primar și gimnazial, ca disciplină obligatorie, parte a trunchiului comun, cu o durată de o oră pe săptămână.

Totodată, se propune ca programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice să se elaboreze de către Ministerul Educației și Cercetării, precum și crearea cadrului legal pentru formarea și perfecționarea cadrelor didactice care vor preda această disciplină.

II. Observații

1. Potrivit art. 88 alin. (2) din *Legea nr. 198/2023 „Planurile cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației”*.

Introducerea unei noi discipline obligatorii în învățământul primar și gimnazial, fără identificarea unei soluții de conservare a numărului total de ore prevăzut prin planurile-cadru, ar conduce la creșterea încărcării orare a elevilor, în condițiile în care numeroase petiții și consultări publice adresate Ministerului Educației și Cercetării reclamă deja caracterul excesiv al numărului de ore și al supraîncărcării curriculare.

Totodată, experiența curriculară și practica legislativă au evidențiat faptul că instituirea prin lege a unor discipline obligatorii punctuale este în dezacord cu *principiile unui curriculum coerent, flexibil și integrat*, afectând logica de construcție curriculară fundamentată pe profilul de formare al absolventului, competențe-cheie, arii curriculare și abordări transversale.

De asemenea, temele vizate de inițiativă sunt abordate deja în cadrul ariei curriculare *„Consiliere și orientare”*, prin disciplinele și activitățile specifice asociate acestora, precum și transversal, prin profilul de formare al absolventului și prin numeroase proiecte, programe și activități extracurriculare dezvoltate în parteneriat cu instituții, organizații nonguvernamentale și alte structuri specializate în prevenție și sprijin psihoeducational.

De asemenea, Ministerului Educației și Cercetării a emis legislație subsecventă în aplicarea art. 65 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*. Astfel, în vederea creșterii nivelului de siguranță în școli, prin *Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024 a fost aprobat Planul național de combatere a violenței școlare*.

De asemenea, art. 65 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, prevede, ca obiectiv al *Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare*, prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente

care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

2. Precizăm că *Expunerea de motive* este insuficient motivată, întrucât nu se referă la următoarele aspecte principale: cerințele care reclamă intervenția normativă, efectele avute în vedere și implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare.

Totodată, în jurisprudența sa¹, Curtea Constituțională a statuat că „acceptarea ideii potrivit căreia Parlamentul își poate exercita competența de autoritate legiuitoare în mod discreționar, oricând și în orice condiții, adoptând legi în domenii care aparțin în exclusivitate actelor cu caracter infralegal, administrativ, echivalează cu o abatere de la prerogativele constituționale ale acestei autorități, consacrate de art.61 alin. (1) din Constituție, și transformarea acesteia în autoritate publică executivă”.

3. Cu privire la măsura propusă la art. I pct. 3 din inițiativa legislativă - art. 88 alin. (4³) din *Legea nr. 198/2023*, semnalăm lipsa de previzibilitate a acesteia, având în vedere că nu rezultă cu exactitate în ce condiții cadrele didactice pot beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare.

4. În ceea ce privește art. II al inițiativei legislative, semnalăm că, deși termenul stipulat se corelează cu art. 10 alin. (2) din *Legea nr. 198/2023*, apare ca oportună intrarea în vigoare a prezentei legi la o data anterioară începutului de an școlar, pentru ca Ministerul Educației și Cercetării să poată să realizeze procesul de elaborare a programei școlare, a metodologiilor specifice disciplinei și să achiziționeze manualele școlare, fiind singura autoritate cu competențe în domeniu, conform art. 115 alin. (2) lit. i) din *Legea 198/2023*.

5. De asemenea, era necesară completarea inițiativei legislative cu formula de atestare a legalității adoptării legii, conform art. 46 alin. (7) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

¹ Decizia nr. 406/2022

6. Totodată, precizăm că, *Propunerea legislativă privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență” Pl-x. 446/2025* are obiect similar și a fost respinsă în mod definitiv de Senat la data de 04.05.2026.

7. Apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar putea conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

Ilie Gavril BOLOJAN

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat Sorin-Mihai Grindeanu
Președintele Camerei Deputaților